



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 3H/J

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021

DATA: 08/03/2021 SEGUNDA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, VAMOS CLASSIFICAR E CONTAR OBJETOS COM AS CRIANÇAS?		
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO	<ul style="list-style-type: none"> • CLASSIFICAÇÃO. • CONTAGEM ORAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIENCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.	<p>(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC).</p> <ul style="list-style-type: none"> • AGRUPAR OS OBJETOS, SEGUINDO CRITÉRIOS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES. <p>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS).</p> <ul style="list-style-type: none"> • REALIZAR CONTAGEM ORAL EM BRINCADEIRAS, E SITUAÇÕES COTIDIANAS COMO: QUANTIDADE DE MENINOS E MENINAS DA TURMA, QUANTIDADE DE BRINQUEDOS, MOCHILAS, BONECAS E OUTRAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	❖	NOSSA PRIMEIRA ATIVIDADE DE HOJE É BASTANTE SIMPLES E UTILIZA OBJETOS QUE TEMOS DISPONÍVEIS EM CASA. SENDO ASSIM, DISPONIBILIZE UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS DE DIVERSAS TONALIDADES E DESAFIE A CRIANÇA A AGRUPAR OS ITENS SEGUINDO O CRITÉRIO: <u>COR</u> , OU SEJA, OS OBJETOS QUE POSSUEM A MESMA COR DEVERÃO SER COLOCADOS NO MESMO GRUPO.



❖ NA SEGUNDA ATIVIDADE VAMOS INCENTIVAR OS PEQUENOS A REALIZAR **CONTAGEM ORAL (1 A 10)**, PARA ISSO, APROVEITAREMOS O MOMENTO DAS REFEIÇÕES EM FAMÍLIA (CAFÉ DA MANHÃ/ ALMOÇO/ JANTAR). FAÇA A SEGUINTE PERGUNTA PARA A CRIANÇA: **“QUANTAS PESSOAS ESTÃO COMENDO AQUI EM CASA?”** A IDEIA É ESTIMULAR AS CRIANÇAS A CONTAREM QUANTOS PRATOS, TALHERES OU COPOS SÃO NECESSÁRIOS PARA ALIMENTAR TODOS DA FAMÍLIA. AUXILIE OS PEQUENOS DURANTE A CONTAGEM E NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR ESTE MOMENTO, SEJA ATRAVÉS DE FOTO OU VÍDEO, ENVIANDO OS ARQUIVOS PARA A PROFESSORA POR MEIO DO WHATSAPP.

❖ ACESSE O LINK <https://youtu.be/wamco8ugdne>, E CONFIRAM NOSSO **POEMA DE HOJE: “AS BORBOLETAS” (VINÍCIUS DE MORAES)**

BRANCAS

AZUIS

AMARELAS

E PRETAS

BRINCAM



	<p>NA LUZ AS BELAS BORBOLETAS. BORBOLETAS BRANCAS SÃO ALEGRES E FRANCAS. BORBOLETAS AZUIS GOSTAM MUITO DE LUZ. AS AMARELINHAS SÃO TÃO BONITINHAS! E AS PRETAS, ENTÃO... OH, QUE ESCURIDÃO!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 09/03/2021 TERÇA- FEIRA

“OI FAMÍLIAS, BEM VINDAS A NOSSA HORA DO CONTO!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA • ORIENTAÇÃO ESPACIAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BRINCAR COM COLEGAS DE ESCONDER E ACHAR BRINQUEDOS E OBJETOS NO ESPAÇO.



	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCEBER E CRIAR SONS COM O PRÓPRIO CORPO E NA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>❖ ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE https://youtu.be/yc5mo6fnnce E ACOMPANHE COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DA PARLENDA: “A GALINHA DO VIZINHO”</p> <p style="text-align: center;">A GALINHA DO VIZINHO, BOTA OVO AMARELINHO BOTA UM BOTA DOIS BOTA TRÊS BOTA QUATRO BOTA CINCO BOTA SEIS BOTA SETE BOTA OITO BOTA NOVE BOTA DEZ</p> <p>❖ APÓS O VÍDEO DISPONIBILIZE FOLHAS DE PAPEL (JORNAL, REVISTA, PANFLETO) E PEÇA PARA A CRIANÇA AMASSÁ-LAS COM AS MÃOS, FORMANDO PEQUENAS BOLAS (OVOS). ENTÃO, CONVIDE-A PARA BRINCAR DE <u>ÇAÇA AOS OVOS</u>, PARA ISSO O ADULTO DEVERÁ ESCONDER OS OVOS DE PAPEL PELA CASA. À CRIANÇA CABERÁ ENCONTRAR OS OVOS, EXPLORANDO E RECONHECENDO O AMBIENTE NO QUAL RESIDE. PODE SER QUE OS PEQUENOS EXPRESSEM ALGUMA IRRITAÇÃO POR NÃO CONSEGUIR ENCONTRAR OS OBJETOS ESCONDIDOS.</p>



SENDO ASSIM, A FAMÍLIA PODE APROVEITAR O MOMENTO PARA TRABALHAR ESSA FRUSTRAÇÃO, AUXILIANDO A CRIANÇA NA RESOLUÇÃO DE CONFLITOS DURANTE AS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

- ❖ AGORA, VAMOS REALIZAR UMA ATIVIDADE DE PERCEPÇÃO SONORA? ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE, <https://youtu.be/1eigsx0t-nc> E OUÇA COM A CRIANÇA “OS DIFERENTES SONS”. DEPOIS, ESTIMULE A MESMA NA TENTATIVA DE IMITAR DIFERENTES SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO, POR EXEMPLO: BATER PALMAS, BATER OS PÉS NO CHÃO, IMITAR CACHORRO, GATO, CARRO, TREM, TELEFONE,ETC.

- ✓ **ACESSE O LINK https://youtu.be/59gm_xjphco E CONFIRAM NOSSA MÚSICA DE HOJE: “MEU PINTINHO AMARELINHO”**

MEU PINTINHO AMARELINHO
CABE AQUI NA MINHA MÃO
NA MINHA MÃO
QUANDO QUER COMER BICHINHOS
COM SEUS PEZINHOS ELE CISCA O CHÃO
MEU PINTINHO AMARELINHO
CABE AQUI NA MINHA MÃO
NA MINHA MÃO
QUANDO QUER COMER BICHINHOS
COM SEUS PEZINHOS ELE CISCA O CHÃO
ELE BATE AS ASAS, ELE FAZ PIU PIU
MAS TEM MUITO MEDO
É DO GAVIÃO
ELE BATE AS ASAS, ELE FAZ PIU PIU
MAS TEM MUITO MEDO
É DO GAVIÃO



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

DATA: 10/03/2021 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, ESPERO QUE ESTEJAM BEM!! VAMOS BRINCAR DE CAIXA SURPRESA COM OS PEQUENOS?

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CONTEÚDO

- AUTOCONHECIMENTO
- FAMÍLIA
- RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS)

- CONHECER E RECONHECER PESSOAS DA FAMÍLIA E DE SUA CONVIVÊNCIA.

(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.

- RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO OU EM FOTOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

- OUVIR E NOMEAR OBJETOS, PERSONAGENS, FOTOGRAFIAS E GRAVURAS PARA AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO



<p>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?</p>	<p>VAMOS OS</p> <ul style="list-style-type: none">❖ VAMOS BRINCAR DE CAIXA SURPRESA COM FOTO? PARA ISSO, PRECISAREMOS DE UMA CAIXA COM TAMPA (PODE SER CAIXA DE SAPATO), CONTENDO FOTOS DA PRÓPRIA CRIANÇA E DOS DEMAIS MEMBROS DA FAMÍLIA TAMBÉM. DEIXE QUE A CRIANÇA ABRA A CAIXA E PERCEBA A FOTOGRAFIA, ENTÃO FAÇA A SEGUINTE PERGUNTA: “DE QUEM É ESSA FOTO?” (DIGA EM VOZ ALTA O NOME DA CRIANÇA E PEÇA QUE ELA REPITA). DEPOIS, COLOQUE FOTOS DOS DEMAIS FAMILIARES NA CAIXA E FAÇA O MESMO PROCEDIMENTO CITADO ANTERIORMENTE, DESTA FORMA A CRIANÇA IRÁ RECONHECER A IMAGEM DAS PESSOAS COM QUEM CONVIVE, ASSIMILANDO OS SEUS RESPECTIVOS NOMES.❖ ACESSE O LINK https://youtu.be/hhvevh2adua, E CONFIRA NOSSA FÁBULA DE HOJE: “A CORRIDA DOS SAPINHOS” (MONTEIRO LOBATO) <p>ERA UMA VEZ UMA CORRIDA DE SAPINHOS.</p> <p>ELES TINHAM QUE SUBIR UMA GRANDE LADEIRA E, DO LADO HAVIA UMA GRANDE MULTIDÃO, MUITA GENTE QUE VIBRAVA COM ELES.</p> <p>COMEÇOU A COMPETIÇÃO.</p> <p>A MULTIDÃO DIZIA:</p> <p>– NÃO VÃO CONSEGUIR! NÃO VÃO CONSEGUIR! OS SAPINHOS IAM DESISTINDO UM A UM, MENOS UM DELES QUE CONTINUAVA SUBINDO. E A MULTIDÃO A ACLAMAR:</p> <p>– NÃO VÃO CONSEGUIR! NÃO VÃO CONSEGUIR! E OS SAPINHOS IAM DESISTINDO, MENOS UM, QUE SUBIA TRANQUILO, SEM ESFORÇO. NO FINAL DA COMPETIÇÃO, TODOS OS SAPINHOS DESISTIRAM, MENOS AQUELE. TODOS QUERIAM SABER O QUE ACONTECEU, E QUANDO FORAM PERGUNTAR AO SAPINHO COMO ELE CONSEGUIU CHEGAR ATÉ O FIM, DESCOBRIRAM QUE ELE ERA SURDO!</p>
---------------------------------------	--



	MORAL: QUANDO QUEREMOS FAZER ALGUMA COISA QUE PRECISE DE CORAGEM NÃO DEVEMOS ESCUTAR AS PESSOAS QUE FALAM QUE VOCÊ NÃO VAI CONSEGUIR. SEJA SURDO AOS APELOS NEGATIVOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	

DATA: 11/03/2021 QUINTA- FEIRA

OI FAMÍLIAS, TUDO BEM? VAMOS OUVIR UMA BELA HISTÓRIA? DEPOIS, NÓS APROVEITAMOS PARA BRINCAR COM OS PEQUENOS TAMBÉM, OK?	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CONTEÚDO <ul style="list-style-type: none"> • AUTOCONHECIMENTO • RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RECONHECER SUA IDENTIDADE, SEU NOME, SUAS HISTÓRIAS E CARACTERÍSTICAS. <p>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • BRINCAR DE FAZ DE CONTA ASSUMINDO DIFERENTES PAPÉIS E IMITANDO AÇÕES E COMPORTAMENTO DE SEUS COLEGAS (FAMILIARES), EXPANDINDO SUAS FORMAS DE EXPRESSÃO E REPRESENTAÇÃO.



<p>COMO ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>VAMOS OS</p>	<p>❖ ACESSE O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE https://youtu.be/qaeakdx5ing E ACOMPANHE COM A CRIANÇA A EXIBIÇÃO DA HISTÓRIA: “HUM, QUE GOSTOSO!” (SONIA JUNQUEIRA)</p> <p>EU MAMEI NA MINHA MÃE... E TAMBÉM NA MAMADEIRA... TOMEI SOPINHA MOLINHA, COMI PAPINHA MACIA E BANANA AMASSADA E MUITA MAÇÃ RASPADA! AGORA, EU TENHO DENTINHOS! E COMO CARNE E ARROZ, FEIJÃO, ANGU E BATATA E VERDURAS COLORIDAS E BISCOITOS E ROSQUINHAS TAMBÉM CHUPO PIRULITO COMO PIPOCA QUENTINHA E MASTIGO UM FRANGUINHO... É TUDO MUITO GOSTOSO! MAS ISSO...NUNCA!</p> <p>❖ APÓS A HISTÓRIA, CONVERSE COM A CRIANÇA, RELEMBRE COM ELA QUANDO CHEGOU EM CASA: OS PRIMEIROS DIAS DE VIDA, COMO FOI A AMAMENTAÇÃO DO BEBÊ, , A PRIMEIRA PAPINHA, O MOMENTO DO BANHO, ETC. SE TIVER FOTOS, APRESENTE PARA SUA CRIANÇA, ISSO FARÁ COM QUE ESTE MOMENTO SE TORNE AINDA MAIS INTERESSANTE!!</p> <p>❖ AGORA, CHEGOU O MOMENTO DE BRINCARMOS DE FAZ DE CONTA: VAMOS DAR MAMADEIRA PARA OS BICHOS DE PELÚCIA, PARA AS BONECAS, URSOS ETC. PODEMOS OFERECER</p>
---	--



PAPINHA PARA ELES TAMBÉM. DEPOIS, A GENTE APROVEITA PARA DAR UM BANHO EM CADA UM, OK? CERTAMENTE, ESTE SERÁ UM MOMENTO MÁGICO E LÚDICO PARA OS PEQUENOS.

- ✓ ACESSE O LINK <https://youtu.be/aetlic8eb9c> E CONFIRA NOSSA MÚSICA DE HOJE: **“QUANDO EU ERA NENÉM” (PATATI-PATATÁ)**

QUANDO EU ERA NENÉM

NENÉM, NENÉM

EU ERA ASSIM

EU ERA ASSIM

QUANDO EU ERA CRIANÇA

CRIANÇA, CRIANÇA

EU ERA ASSIM

EU ERA ASSIM

QUANDO EU ERA MOCINHA

MOCINHA, MOCINHA

EU ERA ASSIM

EU ERA ASSIM

QUANDO EU ERA MULHER

MULHER, MULHER

EU ERA ASSIM

EU ERA ASSIM

QUANDO EU ERA VELHINHA

VELHINHA, VELHINHA

EU ERA ASSIM

EU ERA ASSIM



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	
---	--

DATA: 12/03/2021 SEXTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS, VAMOS NOS EXERCITAR ATRAVÉS DA BRINCADEIRA...OBAAA!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>CONTEÚDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL • MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • DESLOCAR-SE DE DIFERENTES MODOS: ANDANDO DE FRENTE, DE COSTAS, CORRENDO, AGACHANDO, ROLANDO, SALTANDO, RASTEJANDO, ETC. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANIPULAR OBJETOS E MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SOM, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, LANÇAR, JOGAR, ETC.



COMO
ESTUDAR
CONTEÚDOS?

VAMOS
OS

❖ PARA REALIZAR A BRINCADEIRA **CORRIDA DO PINGUIM**, VAMOS PRECISAR COLOCAR UMA BOLA OU BEXIGA ENTRE AS PERNAS DA CRIANÇA. PRIMEIRO, PEÇA PARA QUE ELA CAMINHE COM A BEXIGA/BOLA ENTRE AS PERNAS, SEM DEIXÁ-LA CAIR AO CHÃO. DEPOIS, AUMENTE O GRAU DE DIFICULDADE DO EXERCÍCIO, SOLICITANDO QUE A CRIANÇA ANDE DE COSTAS E DEPOIS CORRA COM A BEXIGA/BALÃO ENTRE AS PERNAS. O OBJETIVO DA BRINCADEIRA CONSISTE EM CORRER ATÉ A LINHA DE CHEGADA, COM A BEXIGA/BOLA ENTRE AS PERNAS, SEM DEIXAR CAIR AO CHÃO!



✓ SE TEM ALGO QUE AS CRIANÇAS ADORAM É BRINCAR COM **BOLINHA DE SABÃO**, ELAS SE DIVERTEM E CORREM PARA TENTAR PEGAR AS BOLAS. PARA QUE A FAMÍLIA POSSA DESFRUTAR DESSE MOMENTO JUNTAMENTE COM SUA CRIANÇA, DISPONIBILIZAMOS UMA RECEITA DE BOLINHA DE SABÃO:

1 COPO OU RECIPIENTE GRANDE:

½ XÍCARA DE DETERGENTE,

1 E ½ XÍCARAS DE ÁGUA,

2 COLHERES DE AÇÚCAR.

✓ MISTURE TODOS OS INGREDIENTES E AGITE SUAVEMENTE A MISTURA. DEPOIS, COM UM CANUDINHO SOPRE AS BOLINHAS DE SABÃO PARA OS PEQUENOS, INCENTIVE-OS A TENTAR SOPRAR TAMBÉM.



✓ACESSE O LINK <https://youtu.be/ymtj8jwsmpm>, E CONFIRA NOSSA FÁBULA DE HOJE: “A RAPOSA E AS UVAS” (JEAN DE LA FONTAINE)

A RAPOSA E AS UVAS NUM VILAREJO BEM DISTANTE... LÁ NAS MONTANHAS, HAVIA UMA PLANTAÇÃO IMENSA DE UVAS E JÁ DAVA PARA PERCEBER QUE A COLHEITA SERIA FARTA NAQUELE ANO. HAVIA TAMBÉM UMA RAPOSA FACEIRA E ENGRAÇADINHA QUE PASSAVA QUASE TODOS OS DIAS NOS CAMINHOS ENTRELAÇADOS DAS VIDEIRAS, BEM POR BAIXO DAS UVAS QUE ELA FICAVA COBIÇANDO E ESPERANDO QUE AMADURECESSEM. ATÉ QUE O DIA ESPERADO CHEGOU. AS UVAS ESTAVAM BEM MADURAS E HAVIA UM PÁSSARO QUE AS BICAVA E FICAVA DIZENDO COMO ELAS ESTAVAM FRESQUINHAS E DOCINHAS, PARECIAM MEL. A RAPOSA TODA EMPOLGADA COMEÇOU A PULAR PARA TENTAR PEGAR AS UVAS, MAS NÃO CONSEGUIA ALCANÇÁ-LAS. E PULAVA DE UM LADO, PULAVA DO OUTRO E NADA... FOI FICANDO CANSADA, OFEGANTE E ACABOU DESISTINDO. FOI LOGO FALANDO EM VOZ ALTA:- NÃO ADIANTAVA MESMO PEGAR ESSAS UVAS, QUALQUER UM PODE VER QUE ESTÃO VERDES, VIROU AS COSTAS E FOI-SE EMBORA DE CABEÇA EMPINADA. MORAL DA HISTÓRIA: AQUELE QUE NÃO CONSEGUE OBTER O QUE QUER, ACABA DESPREZANDO O QUE TANTO DESEJAVA. DIZEM QUE É DAÍ QUE VEM O RETRUCHE... QUEM DESDENHA QUER COMPRAR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19